



LAS AVENTURAS DE LOS HÉROES DEL AGUA

Del Condado De Tarrant

THIS PLAYBOOK
HAS ACTIVITIES FOR
GRADES K-5

Pages 3 – 6 . . . Grades K – 2
Pages 7 – 10 . . . Grades 3 – 5
Page 11 . . . Grades K – 5

ESTE LIBRO DE JUEGOS
TIENE ACTIVIDADES
PARA LOS GRADOS K-5

Páginas 3 a 6 . . . Grados K a 2
Páginas 7 a 10 . . . Grados 3 a 5
Páginas 11 . . . Grados K a 5



The National Theatre for Children



WINNING WATER TALES of TARRANT COUNTY

Winning Water Tales of Tarrant County is a water conservation program that teaches kindergarten through fifth grade students the importance of water and the easy things we all can do to save it.

In the K-2 show, it's Ava's birthday and she's visited from Walter the Water Wish Fairy. Before she can celebrate her birthday, Ava is tasked with learning all she can about water conservation.

In the 3-5 show, Jaxson investigates strange incidents of water wasting at her school. With help from some friendly teachers and her best friend, Jaxson hopes to solve the water mystery!

LAS AVENTURAS DE LOS HÉROES DEL AGUA DEL CONDADO DE TARRANT

Las Aventuras de los Héroes del Agua del Condado de Tarrant es un programa de conservación del agua que enseña estudiantes del Kinder hasta quinto grado la importancia del agua y las cosas fáciles que podemos hacer para ahorrarla.

En el programa de K a 2, es el cumpleaños de Ava y ella es visitada por Walter, el hada de los deseos del agua. Antes de que ella pueda celebrar su cumpleaños le dan la tarea de aprender todo lo que ella más pueda sobre la conservación del agua.

En el programa de 3 a 5, Jaxson investiga extraños incidentes de desperdicio de agua en su escuela. Con ayuda de algunos profesores amigables y su mejor amigo, esperan resolver ¡el misterio del agua!

WORDS TO KNOW PALABRAS PARA SABER

Condensation

The process of water vapor turning into liquid water

Condensación

es el proceso por el cual el vapor del agua se convierte en agua líquida

Conservation

Using natural resources carefully

Conservación

Utilizar los recursos naturales con cuidado

Evaporation

The process of liquid water turning into water vapor

Evaporación

es el proceso por el cual el agua líquida se convierte en vapor de agua.

Pollution

Things that can contaminate or dirty our environment

Contaminación

Cosas que pueden contaminar o ensuciar nuestro medio ambiente.

Precipitation

Rain, snow, sleet or hail that falls to the ground

Precipitación

Lluvia, nieve, aguanieve o granizo que cae al suelo

Native Plants

Plants that grow naturally in an area and can survive on rainfall alone

Plantas nativas

Plantas que crecen naturalmente en un área y pueden sobrevivir únicamente con la lluvia.

Drought

When it rains less than normal in an area over many months or years

Sequía

Cuando llueve menos de lo normal en una zona durante muchos meses o años.

Water Cycle

The cycle by which water circulates between the Earth's oceans, atmosphere and land

Ciclo del agua

El ciclo por el cual el agua circula entre los océanos, la atmósfera y el suelo de la Tierra.

DRAW A PICTURE

DIBUJA UNA IMAGEN

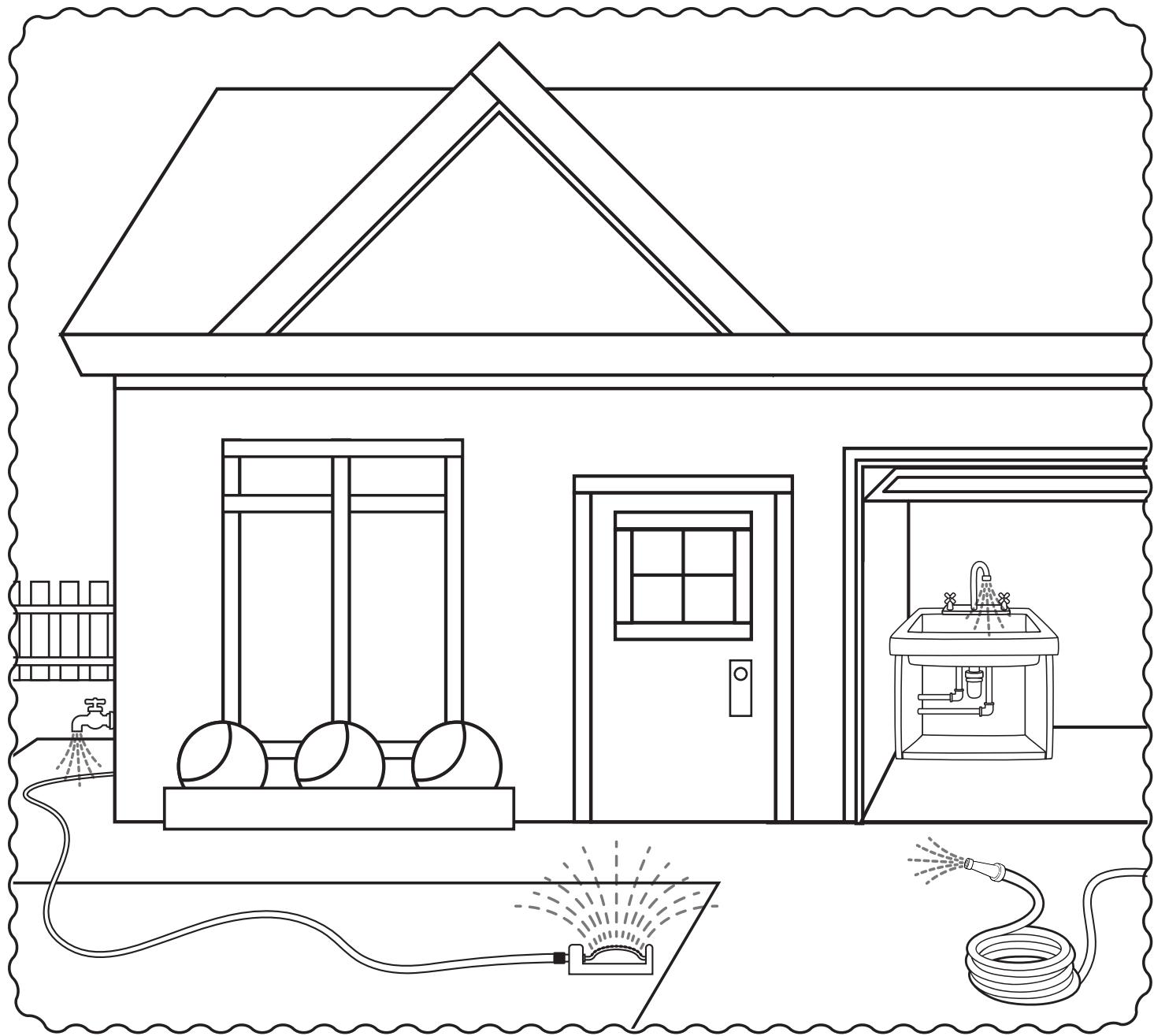
Draw a picture of yourself saving water at home with Walter the Water Wish Fairy.

Haz un dibujo de ti mismo ahorrando agua en casa con Walter, el Hada de los Deseos del Agua.

FIND AND CIRCLE ENCUÉNTRALO Y ENCIÉRRALO

Draw an 'X' through the ways water is being wasted.

Encuentra y dibuja una 'X' con un círculo las tres formas en que se desperdicia el agua.



Suggested Grades: K-2 • Grados Sugeridos: K a 2

Purpose of Activity: Review • Propósito de la Actividad: Repasar

Four C's: Creativity • Las Cuatro C: Creatividad

Cognitive Level: Recall and Reproduction • Nivel Cognitivo: Recordación y Repetición

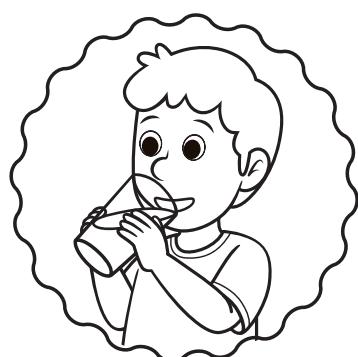
FINISH THE SENTENCE!

¡TERMINA LA ORACIÓN!



P_____,
p_____ , and
a_____ need
water to live.

Las p _____,
las p _____
y los a _____
necesitan agua
para vivir.



Suggested Grades: K-2 • **Grados Sugeridos:** K a 2

Purpose of Activity: Identify Details • **Propósito de la Actividad:** Identificar los Detalles

Four C's: Critical Thinking • **Las Cuatro C:** Pensamiento Crítico

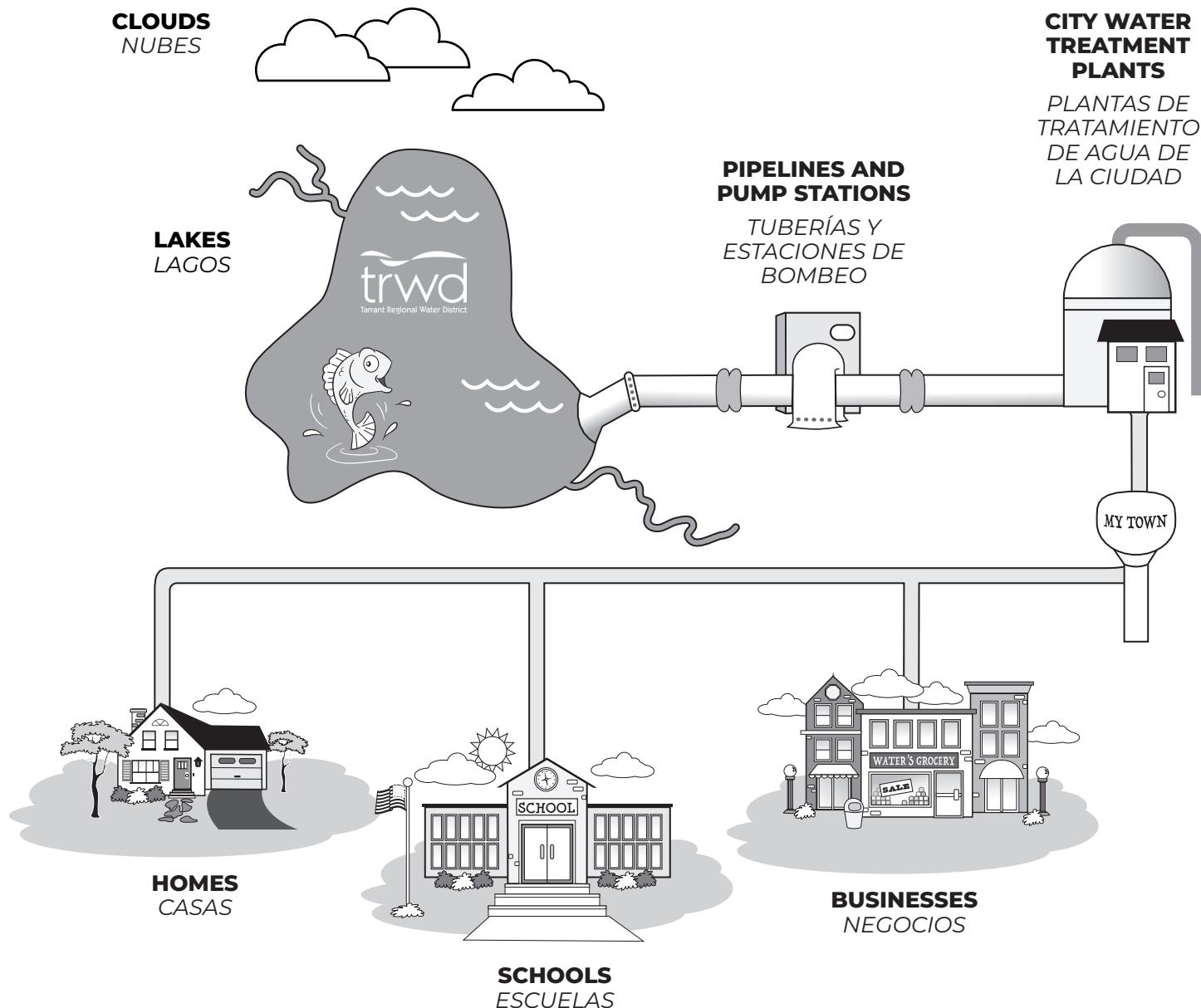
Cognitive Level: Recall and Reproduction • **Nivel Cognitivo:** Recordación y Repetición

THE INCREDIBLE JOURNEY OF WATER

EL INCREÍBLE VIAJE DEL AGUA

Draw water traveling from the rain clouds to your home. You can draw the rain falling from the clouds and the water traveling through the pipelines.

Saca agua que viaja desde las nubes de lluvia hasta tu casa. Puedes dibujar la lluvia que cae de las nubes y el agua que viaja por las tuberías.



Suggested Grades: K-2 • Grados Sugeridos: K a 2

Purpose of Activity: Review, Define • Propósito de la Actividad: Revisar, Definir

Four C's: Creativity • Las Cuatro C: Creatividad

Cognitive Level: Extended Thinking • Nivel Cognitivo: Pensamiento ampliado

WINNING WORD FIND

¿CÓMO USAMOS EL AGUA?

**Circle all of the words
from the list below.**

**WATER
DROUGHT
SAVE
PROTECT**

Encierra en un círculo todas las palabras de la lista a continuación.

**AGUA
SEQUÍA
AHORRAR
PROTEGER**

A L E S K B P I F
U P R O T E C T M
J N O D Q H R C V
T B W I P F U L D
G V M X E Y D Z R
K Q H A S M T J O
Z F L N G W I B U
C X E Y R K A V G
W J V M F Q N O H
N R B P H U E S T
I D K U O S V L X
L M G C Z A D I A
Y A T N J V Q H G
H K W A T E R T E
D R O F S C J B P

A L E S K B P I F
U P R O T E G E R
J N O D Q H R C V
T B W I P F U L S
G V M X E Y D Z E
K Q H A S M T J Q
Z F L N G W I B U
C X E Y R K A V Í
W J V M F A N O A
N R B P H H E S M
I D K U O O V L X
L M G C Z R D I A
Y A T N J R Q H G
H K A G U A F T E
D R O F S R J B P

TARRANT COUNTY CROSSWORD

EL CRUCIGRAMA DEL CONDADO DE TARRANT

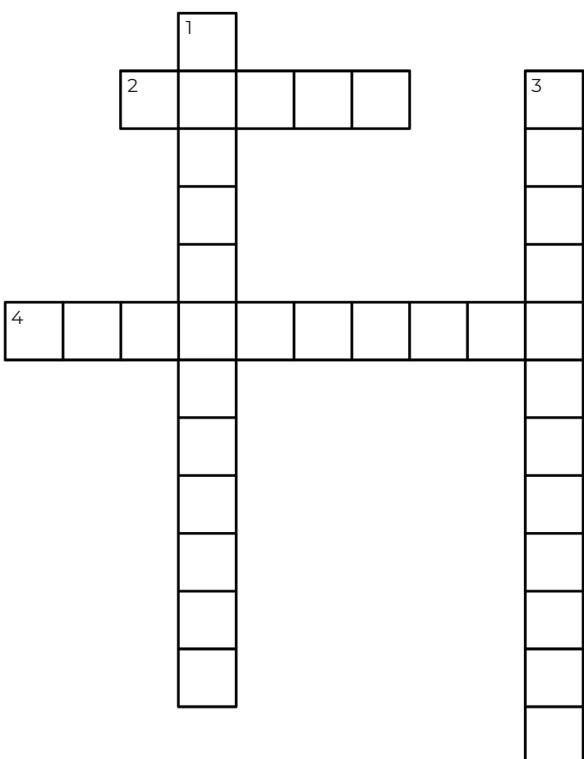
ENGLISH

DOWN

1. Plants that grow naturally in an area and can survive on rainfall alone
3. Using natural resources carefully

ACROSS

2. A large body of water surrounded by land
4. The cycle by which water circulates between the Earth's oceans, atmosphere and land



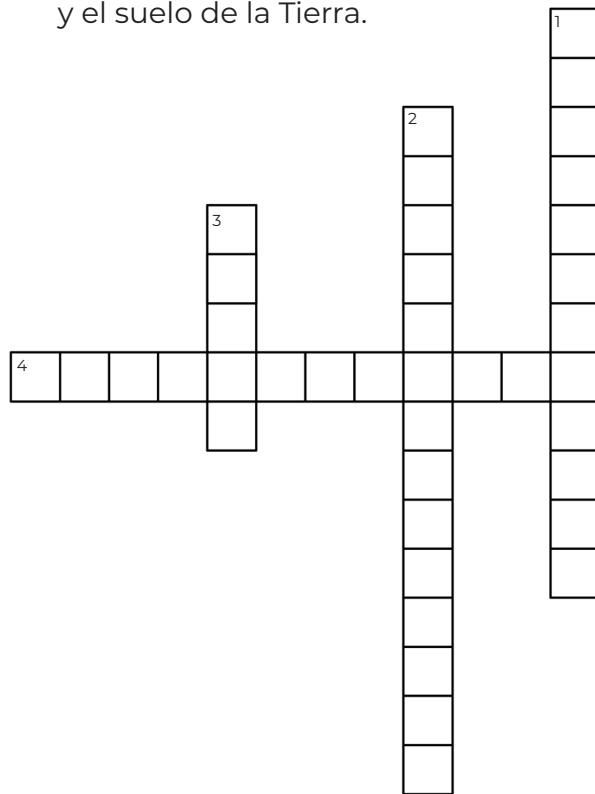
ESPAÑOL

VERTICAL

1. Utilizar los recursos naturales con cuidado
2. Plantas que crecen naturalmente en un área y pueden sobrevivir solo con la lluvia
3. Una gran masa de agua rodeada de tierra

HORIZONTAL

4. El ciclo por el cual el agua circula entre los océanos, la atmósfera y el suelo de la Tierra.



Suggested Grades: 3-5 • Grados Sugeridos: 3 a 5

Purpose of Activity: Review, Define • Propósito de la Actividad: Revisar, Definir

Four C's: Creativity • Las Cuatro C: Creatividad

Cognitive Level: Extended Thinking • Nivel Cognitivo: Pensamiento ampliado

MIXED UP SCRAMBLE

DESCIFRAR LAS PALABRAS

ENGLISH

Unscramble the words below.

SEWTA

PLENIPEIS

ILONLUPTO

ESPAÑOL

Descifra las palabras a continuación.

CIPEDSDIRARE

SERUBÍTA

NAMICÓTONCAN

Suggested Grades: 3-5 • **Grados Sugeridos:** 3 a 5

Purpose of Activity: Review, Define • **Propósito de la Actividad:** Revisar, Definir

Four C's: Creativity • **Las Cuatro C:** Creatividad

Cognitive Level: Extended Thinking • **Nivel Cognitivo:** Pensamiento ampliado

MATH MESSAGE

MENSAJE MATEMÁTICO

ENGLISH

Solve the math problems to reveal the message.

$$3 \times 7 = \boxed{} \text{ R}$$

$$25 / 5 = \boxed{} \text{ E}$$

$$30 / 10 = \boxed{} \text{ D}$$

$$8 \times 9 = \boxed{} \text{ Y}$$

$$36 / 3 = \boxed{} \text{ V}$$

$$4 \times 10 = \boxed{} \text{ A}$$

**WE SHOULD
SAVE WATER**

— 5 — 12 — 5 — 21 — 45 — 3 — 40 — 45 — !

ESPAÑOL

Resuelve los problemas matemáticos para revelar el mensaje.

$$3 \times 7 = \boxed{} \text{ I}$$

$$25 / 5 = \boxed{} \text{ D}$$

$$30 / 10 = \boxed{} \text{ L}$$

$$8 \times 9 = \boxed{} \text{ S}$$

$$36 / 3 = \boxed{} \text{ O}$$

$$4 \times 10 = \boxed{} \text{ A}$$

**DEBERÍAMOS
AHORRAR AGUA**

T —————— 12 —————— 5 —————— 12 —————— 45 —————— 3 —————— 12 —————— 45 —————— !

Suggested Grades: 3-5 • Grados Sugeridos: 3 a 5

Purpose of Activity: Review, Define • Propósito de la Actividad: Revisar, Definir

Four C's: Creativity • Las Cuatro C: Creatividad

Cognitive Level: Extended Thinking • Nivel Cognitivo: Pensamiento ampliado

TAKE HOME ACTIVITY

ACTIVIDAD PARA CLEVAR A CASA

Did you know you can save three gallons of water each time you brush your teeth if you turn off the water while you are brushing?

Put this chart up in your most used bathroom. Each day, put a mark for each time anyone turns off the water when they brush their teeth. Then, total up the marks. Multiply by three. Finally, add up the totals in the last column to find out how much water your family saved this week!

¿Sabías que puedes ahorrar tres galones de agua cada vez que te cepillas los dientes si cierras el grifo mientras te cepillas?

Coloque este cuadro en su baño más utilizado. Cada día, marque cada vez que alguien cierra el agua cuando se cepilla los dientes. Luego, suma las notas. Multiplica por tres. Finalmente, sume los totales en la última columna para saber cuánta agua ahorró su familia esta semana.

	Tally Mark Rayitas	Total Number Cantidad en total	Gallons Saved Galones Ahorrad
Monday Lunes		x3	
Tuesday Martes		x3	
Wednesday Miércoles		x3	
Thursday Jueves		x3	
Friday Viernes		x3	
Saturday Sábado		x3	
Sunday Domingo		x3	

TOTAL: _____

Ask your parents and caregivers to visit
SaveTarrantWater.com
where they can:

- Learn how to find and fix water leaks
- Check out gardening classes
- Sign up for weekly watering advice
- Sign up for FREE sprinkler evaluations



Pídeles a tus padres y cuidadores que visiten
SaveTarrantWater.com
donde podrán:

- Aprender cómo encontrar y reparar escapes de agua
- Echar un vistazo a clases de jardinería
- Registrarse para recibir consejos de riego semanales
- Registrarse para evaluaciones GRATUITAS de los sistemas de riego